**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Talijanski jezik u 4. razredu osnovne škole**

**(4. godina učenja)**

**Nastavna godina 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA** | **MEĐUPREDMETNE TEME** | | **BROJ SATI** |
| rujan | Ponavljanje gradiva 3. razreda |  |  | | 4 |
| rujan  listopad | OSOBNI IDENTITET  Moja okolina i ja | - iznošenje osobnih podataka o sebi i osobama iz vlastitog okruženja | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | | 8 |
| listopad  studeni  prosinac | SVAKODNEVICA U OBITELJI I ŠKOLI  Slobodno vrijeme  Izlet na selo | - planiranje slobodnog vremena  - opisivanje izvanškolskih aktivnosti i športa  - izražavanje osobnog stajališta prema kućnim ljubimcima | uku D.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. | | 16 |
| siječanj  veljača | VRIJEME  Određivanje vremena i obroci | - razlikovanje dijelova dana  - razlikovanje obroka | odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  uku A.2.4.Kritičko mišljenje. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. | | 10 |
| ožujak  travanj  svibanj  lipanj | OKOLINA  Stanovanje  Prijevozna sredstva  Odlazak u kupovinu  Posjet zoološkom vrtu | - opis prostora i aktivnosti u pojednim prostorijama  - imenovanje prijevoznih sredstava u gradu i izvan grada  - imenovanje voća i povrća i određivanje cijena  - primjenjivanje brojeva do 100  - uljudno ophođenje prilikom kupovine  - izražavanje osobnog stajališta prema životinjama | pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.  uku A.2.1. | | 24 |
| prosinac  veljača  ožujak | BLAGDANI  Božić  Karneval  Uskrs | - imenovanje blagdana i čestitanje | uku A.2.1. | | 6 |
|  | Ponavljanje nastavnog sadržaja 4. razreda |  |  | | 2 |
|  | | | | **Ukupno:** | **70 sati** |

**Napomena:**

Prijedlog Godišnjeg izvedbenog plana I progarma izrađen je prema smjericama HNOS-a “Nastavni plan I program za osnovnu školu”, Zagreb, kolovoz 2006.

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 4. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji I školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

<https://www.azoo.hr/images/AZOO/Ravnatelji/RM/Nastavni_plan_i_program_za_osnovnu_skolu_-_MZOS_2006_.pdf>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>